

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.09.2025 18:04:55  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce337f548d1581d1470bc4f9

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических  
устройств,  
кондиционирования воздуха и вентиляции**

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии филологических дисциплин  
Протокол от «27» июня 2022 г. №10  
Председатель: Е. А. Копшарь

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»  
От «30» июня 2022 г. № 660

Одобрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол от «29» июня 2022 г. № 5

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2018г. № 30, зарегистрированного в Минюст России от 06.02.2018 г. № 49945, укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

**Разработчик:**  
Ромашенко Ю. Н. преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11	<p>в области аудирования:</p> <p>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>в области чтения:</p> <p>читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p>В области общения:</p> <p>общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</p> <p>поддерживать краткий</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

	<p>разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>в области письма:</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
--	--	--

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	<b>ЛР 8</b>

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	168
в том числе:	
теоретическое обучение	*
практические занятия	168
Практическая подготовка	166
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Инженерные коммуникации</b>	<b>44</b>	
<b>Тема 1.1</b> Инженерные системы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Системы теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения. Системы вентиляции и кондиционирования <b>Практические занятия</b> 1 Гидравлика 2. Системы водоснабжения 3. Инженерные системы 4. Системы вентиляции и кондиционирования. 5 Промышленные системы кондиционирования 6. Бытовые системы кондиционирования	12	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11  ЛР 1-12, ЛР 13-17
<b>Тема 1.2</b> Эксплуатация инженерных систем здания	<b>Содержание учебного материала</b> Виды эксплуатируемых систем. Методы эксплуатации. Обслуживание внутридомовых инженерных сетей. Реконструкция внутренних сантехнических устройств и вентиляции <b>Практические занятия</b> 7 Виды эксплуатируемых систем 8 Обслуживание внутридомовых инженерных сетей 9 Реконструкция внутренних сантехнических устройств и вентиляции 10 Проведение технического обслуживания 11 Планово-предупредительные работы 12 Гарантийное и сервисное обслуживание систем вентиляции	12	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 1-12, ЛР 13-17
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.1-4.4

Основы проектирования и монтажа инженерных систем	Основы проектирования и монтажа инженерных систем. Проектирование и выполнение расчетов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. Подбор и расчет оборудования.		ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 1-12, ЛР 13-17
	<b>Практические занятия</b>		
	13. Составление спецификации материалов и оборудования		
	14. Выполнение основ расчета систем водоснабжения.		
	15. Проектирование систем водоснабжения и водоотведения		
	16. Проектирование и выполнение расчетов отопления 17. Проектирование и выполнение расчетов вентиляции и кондиционирования воздуха».		
<b>Тема 1.4</b> Организация и контроль работ по эксплуатации инженерных систем	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 1-12, ЛР 13-17
	Разработка и ведение технической документации. Приемка и ввод оборудования в эксплуатацию. Технический контроль. Оперативное обслуживание оборудования		
	<b>Практические занятия</b>		
	18. Разработка и ведение технической документации		
	19. Приемка и ввод оборудования в эксплуатацию		
	20. Технический контроль 21. Оперативное обслуживание оборудования 22. Организация работ по эксплуатации инженерных систем		
<b>Раздел 2 Системы вентиляции</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 2.1</b> Классификация систем вентиляции	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 1-12, ЛР 13-17
	Классификация систем вентиляции. Оборудование и воздуховоды систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта		
	<b>Практические занятия</b>		
	23. Классификация систем вентиляции по назначению		
	24. Классификация систем вентиляции по способу перемещения воздуха.		
	25. Классификация систем вентиляции по зоне обслуживания 26. Классификация систем вентиляции по конструктивному исполнению 27. Оборудование и воздуховоды систем вентиляции, кондиционирования воздуха		
<b>Тема 2.2</b> Состав систем вентиляции	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 1-12, ЛР 13-17
	Типовая приточная вентиляционная система. Основные компоненты по направлению движения воздуха в приточной системе.		
	<b>Практические занятия</b>		

	28. Решетка воздухозаборная		
	29. Приточная система		
	30. Воздушный клапан		
	31. Фильтр		
	32. Калорифер (воздухонагреватель)		
	33. Воздуховоды		
<b>Тема 2.3</b> Монтаж систем вентиляции	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 1-12, ЛР 13-17
	Монтаж систем вентиляции. Этапы монтажа вентиляции		
	<b>Практические занятия</b>		
	34. Прокладка сети воздуховодов		
	35. Монтаж и обвязка оборудования		
	36. Пуск и наладка оборудования		
	37. Балансировка сети воздуховодов.		
	38. Монтаж конечных воздухораспределительных устройств		
39. Паспортизация системы вентиляции.			
<b>Тема 2.4</b> Автоматика систем вентиляции	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 1-12, ЛР 13-17
	Системы автоматики вентиляции. Системы автоматики промышленной вентиляции.		
	Управляющие функции систем автоматизации		
	<b>Практические занятия</b>		
	40. Автоматизация приточной системы вентиляции		
	41. Системы автоматики промышленной вентиляции		
	42. Управляющие функции систем автоматизации.		
	43. Защитные функции систем автоматизации		
44. Популярная автоматика для систем вентиляции и кондиционирования			
<b>Раздел 3 Санитарно-технические системы и оборудования</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1</b> Сантехнические приборы и устройства	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 1, 3-9, 11-17
	Сантехнические приборы и устройства		
	<b>Практические занятия</b>		
	45. Технические средства систем водоснабжения		
	46. Технические средства систем канализации		
47. Технические средства систем электрообеспечения			

	48. Технические средства систем отопления		
	49. Сантехнические устройства		
<b>Тема 3.2</b> Монтаж сантехнических систем и оборудования	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 1-12, ЛР 13-17
	Монтаж сантехнических систем и оборудования		
	<b>Практические занятия</b>		
	50. Сантехнические стандарты		
	51. Монтаж систем водоотведения и водостоков		
	52. Монтаж системы водоснабжения		
	53. Монтаж системы отопления		
54. Монтаж канализационных систем			
<b>Раздел 4 Техника безопасности</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1</b> Техника безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 1-12, ЛР 13-17
	Техника безопасности на рабочем месте. Документация по технике безопасности		
	<b>Практические занятия</b>		
	55. Техника безопасности		
	56. Безопасность превыше всего		
	57. Документация по технике безопасности		
	58. Термины для определения степени опасности		
59. Правила техники безопасности			
<b>Тема 4.2</b> Охрана труда	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 1-12, ЛР 13-17
	Охрана труда при производстве работ		
	<b>Практические занятия</b>		
	60. Инструкция по охране труда для монтажника		
	61. Основные требования в отношении охраны труда на рабочем месте		
	62. Общие требования безопасности		
	63. Требования безопасности перед началом работы		
64. Требования безопасности во время работы			
<b>Раздел 5 WorldSkills International</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.1-4.4

История развития WorldSkills International	Чемпионаты WorldSkills International. История и развитие. Техническая документация конкурсов WorldSkills International по направлению «Строительство и строительные технологии»		ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 1-12, ЛР 13-17
	<b>Практические занятия</b>		
	65. Чемпионаты WorldSkills International		
	66. Чемпионаты WorldSkills International в России		
	67. Техническая документация конкурсов WorldSkills International		
	68. Условия участия в чемпионате WorldSkills International		
69. Описание задания мирового чемпионата WSI			
<b>Тема 5.2</b> Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Сантехника и отопление»	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11  ЛР 1-12, ЛР 13-17
	Where is it? / Где это? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность.		
	Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление»). Документ WSI Infrastructure List.		
	Грамматика: повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция "to be going to", устойчивые выражения с глаголом "to be", разница между "which" и "what", разница между глаголами "hear" и "listen"		
	<b>Практические занятия</b>		
	70 Материалы, оборудование для систем отопления		
	71 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям		
	72 Документация к оборудованию		
	74 Описание функций оборудования и инструментов		
74. Принцип работы устройства.- Правила и инструкции.			
<b>Тема 5.3</b> Чтение чертежей	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 1-12, ЛР 13-17
	Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? / Это правильно? Как это называется...?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.		

	Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление»		
	<b>Практические занятия</b>		
	75. Чтение чертежей		
	76 Документ WSI Technical Description		
	77 Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление»		
	78 Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям Кондиционирование и вентиляция		
	79.Документы WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление»		
<b>Тема 5.4</b> Организация рабочего места и презентация работы	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11 ЛР 1-12,ЛР 13-17
	Организация рабочего места и презентация работы Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения		
	What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI«Сантехника и отопление»		
	<b>Практические занятия</b>		
	80. Организация рабочего места		
	81. Презентация выполненной работы по компетенции Кондиционирование и вентиляция		
	82 Презентация выполненной работы по компетенции «Сантехника и отопление»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>168</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет; оргтехника; мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основные источники**

1 Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/Г.Т. Безкоравайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.: ил.

2 Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges. Учебник, серия – Среднее профессиональное образование. Издательство – Академия, 2018.

3. Гунина, Н. А. Английский для профессиональных целей (Архитектура и строительство зданий и сооружений) : учебное пособие / Н. А. Гунина, Л. Ю. Королева, Т. В. Мордовина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1686-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85952>

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-b1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/F1817857-579F-47E8-80FC-43D47C5C89AB](http://www.biblio-online.ru/book/F1817857-579F-47E8-80FC-43D47C5C89AB).(дата обращения: 26.10.2018).

2. Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для СПО / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общ. ред. Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/F31F2E7F-D022-4440-9DB4-92DC5A6BC80E](http://www.biblio-online.ru/book/F31F2E7F-D022-4440-9DB4-92DC5A6BC80E)(дата обращения: 26.10.2018).

3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (b1 — b2) : учебное пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/66B91462-8213-425D-98E2-DB6ED404F40A](http://www.biblio-online.ru/book/66B91462-8213-425D-98E2-DB6ED404F40A). (дата обращения: 26.10.2018).

4. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия : Университеты России). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/B859EAEC-F73D-4A65-A9C4-BB5EC83ECC50](http://www.biblio-online.ru/book/B859EAEC-F73D-4A65-A9C4-BB5EC83ECC50). (дата обращения: 26.10.2018).

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F](http://www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F). (дата обращения: 26.10.2018).

6. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебник и практикум для СПО / С. В. Латина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/50598A10-DD98-46BD-81AA-F4057DDB8980](http://www.biblio-online.ru/book/50598A10-DD98-46BD-81AA-F4057DDB8980). (дата обращения: 26.10.2018).

7. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2](http://www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2). (дата обращения: 26.10.2018).

8. Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. - М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/F3419D4A-2969-4C2B-B382-4DEA02A32341](http://www.biblio-online.ru/book/F3419D4A-2969-4C2B-B382-4DEA02A32341). (дата обращения: 26.10.2018).

9. Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебное пособие для СПО / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2018. — 161 с. - (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/20C2AA97-F304-4445-A0CF-10BAC657FC20](http://www.biblio-online.ru/book/20C2AA97-F304-4445-A0CF-10BAC657FC20). (дата обращения: 26.10.2018).

10. Информационный портал. (Режим доступа): URL: [http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn\\_english/](http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/). (дата обращения: 26.10.2018).

11. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).

12. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://edu-on.ru/predmet/delovaya-korrespondenciya-anglijskij-yazyk-3-2mm-up/>. (дата обращения: 26.10.2018).

### 3 Дополнительные источники

1 Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. - 13-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 234 с. - (Серия : Профессиональное образование).

2 Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 226 с. - (Серия : Университеты России).



## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики английского языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует системные знания профессиональных терминов и определений для чтения нормативной документации	
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Владеет лексическим минимумом для общения на бытовые и профессиональные темы	
Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрирует навыки быстрого и грамотного чтения текстов профессиональной направленности (техническую документацию)	
Умения: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия
Понимать тексты на базовые профессиональные темы	Читает техническую документацию согласно стандартам ISO	
Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Применяет профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время монтажа или обслуживания оборудования, Ведет диалог в смоделированных ситуациях официального и неофициального общения	
Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Рассказывает о себе и своей профессиональной деятельности	
Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Демонстрирует навыки связанного по смыслу рассказа о своих текущих и планируемых действиях	
Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Составляет деловые письма, письменно общается на знакомые и профессиональные темы	

